

有關「四年級常識科專題研習計劃」事

敬啟者：為配合課程發展的需要，本校將指導學生進行「專題研習」，「讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引, 2017)。本校更會將學生的「專題研習」表現列入成績表評估項目之中，以展示學生在專題研習方面的表現。

本年度，四年級同學將進行「香港今昔」常識科專題研習活動，為學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們就小組內組員的共同興趣，探討有關的題目，然後：

1. 探究一個受歡迎的購物場所應該具備哪些條件；
2. 認識香港不同購物場所的特色；
3. 了解購物場所和我們生活的關係；
4. 認識及學習如何透過互聯網搜集資料；
5. 認識及學習如何透過觀察及訪問搜集資料；
6. 增強學生分析資料的能力；
7. 增強學生的批判性能力。

為讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要 貴家長的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。**如果學生未能如期完成專題研習習作，其在專題研習的評估結果將被評為 D 等或 E 等，希予留意。**(評分項目及報告內容要求，詳見附錄)。

學生研習時間表 (照平日時間表上課)

	週次	學習目標	研習內容
下 學 期	2		教師簡介研習內容及派發家長通告
		1、6	就常識科專題研習之「香港今昔」，教師簡介研習目標及研習要求
	3-6	1、2、3、6	1. 完成主題網及分組訂立子題 2. 蒐集及整理有關資料
	7-11	1、2、3、6、7	3. 運用比較及歸因分析資料 4. 分組匯報分段研習成果
	12-15	3、4、5、6、7	5. 完成反思、總結及資料參考部份 6. 完成專題研習書面報告
	16	1、2、3、4、5、6、7	7. 學生口頭報告研習成果
	17	7	8. 呈交已釘裝好的專題研習書面報告 9. 呈交個人研習日誌(包括學生自評、學生互評及家長評估)
	18		10. 教師評估 (除分組評分外，學生分數會因應個人表現而調整)

請 貴家長於十月九日(星期三)前簽署回條。如有疑問，請與本班常識科老師聯絡。

此致
貴家長

校長: 譚先明 謹啟

主曆二零一九年十月八日

✂

52 D

回條 - 四年級常識科專題研習計劃

敬覆者：敬覆者：貴校二零一九年度第五十二 D 號通告內容已悉。

此覆
聖公會主愛小學
譚校長

四年級_____班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一九年十月 日

附錄：

評分項目：

甲 課堂表現：

1. 參與討論
2. 蒐集及分析資料
3. 與同學分工合作
4. 匯報表現

乙 個人習誌

丙 書面報告：

1. 資料搜集及整理能力
2. 運用比較及歸因分析資料
3. 撰寫報告能力
整體報告的內容組織及表達

書面報告內容包括：

- 一、封面（包括學校名稱、科目、專題研習題目、班級、組員姓名、指導老師姓名、呈交報告日期和設計）
- 二、目錄
- 三、內容
 1. 引言（簡介研習目的及選擇題目的原因）
 2. 腦圖
 3. 介紹昔日的事物
 4. 介紹今日的事物
 5. 事物今昔比較
 6. 歸因
 7. 反思
 8. 總結
 9. 參考資料
 10. 分工表（列出各組員在這專題研習所負責的部分）
 11. 評估表